

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf het Ritme

De gegevens van kinderdagverblijf het Ritme
Aleyda van Raephorstlaan 243-245
3054 CR, Rotterdam
010 44 21 013

Locatiemanager: Trudie Stoutjesdijk
Telefoonnummer: 06 83 09 53 76



Welkom bij kinderdagverblijf het Ritme

Groeien is jezelf ontwikkelen. Ontdekken wie je bent. Wat je wilt. Wat je kan. En welke talenten je hebt. Dat is een ontdekkingstocht over langere tijd. Op onze kinderopvang gaat je kind op ontdekking in een gezonde, veilige, kansrijke omgeving.

Deze locatiegids is onderdeel van ons pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid van gro-up kinderopvang bestaat uit twee documenten, namelijk een algemeen gro-up pedagogisch beleid 'Zo werken wij' én een locatiegids per werksoort (kinderdagverblijf/peuteropvang/buitenschoolse opvang (BSO)).

1. Zo werken wij; meer informatie over onze pedagogische uitgangspunten en werkwijze. En alles wat verder nog handig en nuttig is om daarover te weten.
2. Locatiegids; alles wat nodig is om te weten over de kinderopvanglocatie van je kind.

Bovenstaande documenten vormen samen ons pedagogisch beleid. Wat bedoeld is voor:

- De ouders van alle kinderen die wij dagelijks op onze kinderopvanglocaties begeleiden bij spelen, ontdekken en ontwikkelen.
- Onze enthousiaste en betrokken pedagogisch medewerkers. Om hen een kader te bieden voor hun dagelijks werk.
- Ouders die overwegen om voor gro-up kinderopvang te kiezen.
- Professionals die bij gro-up kinderopvang willen werken. Zodat ze kunnen zien of onze ideeën en werkwijze bij hen passen.
- Iedereen die wil weten hoe wij over opvoeden en opgroeien van kinderen denken. En door onze ideeën geïnspireerd wil worden.

In deze locatiegids lees je meer over:

De locatie

- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- De groepen op het kinderdagverblijf
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte

De start op de locatie

- Wennen
- Meenemen en niet meenemen

Hoe we werken

- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Verticale groepen, VE-groep

Zorgen voor kwaliteit

- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Op een andere groep
- Drie-uursregeling
- Achterwachtingregeling
- Vier-ogenprincipe

- Samen zorgen voor een veilige omgeving

Samenwerking met ouders

- Samenwerking met ouders in de praktijk
- Oudercommissie
- gro-up ouderportaal
- Nieuwsbrieven en website

Overgang naar de basisschool en de BSO

- Overgang naar de buitenschoolse opvang
- Overgang naar de basisschool

De locatie

Openingstijden en bereikbaarheid

Kinderdagverblijf het Ritme is standaard geopend van: 7.30 – 18.30 uur maandag t/m vrijdag.

Het VE-programma wordt aangeboden in de ochtend van 9.30-12.30 uur en in de middag van 15.00-16.30 uur.

De peuters met een indicatie voor 'extra spelen en leren' krijgen vanaf 2,5-jarige leeftijd een VE-programma van 960 uur per 1,5 jaar aangeboden. Gedurende 52 weken per jaar, wordt er wekelijks (verdeeld over minimaal 3 dagen per week) 12 uur VE aangeboden. Voor reguliere kinderen is dit gemiddeld 6 uur per week en voor doelgroepkinderen 12] uur per week. Op de website en in het punt hierboven (openingstijden) staat per groep het rooster met het aantal geboden dagdelen en uren beschreven.

Komt u met de auto? Dan kunt u voor 9.00 uur en na 16.00 uur onze "Kiss & Ride" gebruiken om te parkeren voor het brengen en halen. De slagbomen zijn dan open. Wij stellen het op prijs wanneer u uw kind uiterlijk 9.15 uur hebt gebracht, zodat wij kunnen starten met ons programma. Daarna gaat het toegangshek, links aan de zijkant van ons gebouw, op slot. Wij hebben ook kwetsbare doelgroepen in ons pand, en zo houden we rekening met elkaar. Het hek gaat vanaf 16.30 uur weer open. Natuurlijk kunt u ook aanbellen bij onze hoofdingang als u incidenteel later bent, bv. na een bezoek aan het CJG.

Wij vragen u, wanneer u niet komt of uw kind ziek is, dit aan de groep door te geven. Het is fijn als dit voor 8.30 uur gebeurt. Wij horen het ook graag wanneer u op vakantie bent. Afmelden gaat het gemakkelijkst via de gro-up Flexkids App.

Sluitingsdata

Op de volgende feestdagen zijn wij gesloten:

- Nieuwjaarsdag
- Pasen
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar)
- Hemelvaart
- Pinksteren
- Kerstmis

Jaarlijks hebben we 1 studiedag voor ons personeel, deze dag zijn wij gesloten. Deze vindt meestal plaats eind oktober, begin november. Wij zullen u informeren over de datum middels een bericht in de Flexkids App. Hiermee starten wij 3 maanden van tevoren met een eerste bericht en daarna nog 2 reminders; 2 maanden en 1 maand voorafgaand.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Is de deur open? Dan ben je van harte welkom. Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch medewerkers verantwoordelijk voor de aanwezige kinderen.

De locatie sluit om 18:30 uur. Het is de bedoeling dat je je kind voor die tijd ophaalt. Kan je je kind een keer niet op tijd ophalen? Regel dan iemand anders die je kind voor 18:30 uur ophaalt. En laat dat dan ook even weten. Want we laten je kind natuurlijk niet zomaar met iedereen meegaan.

De groepen op het kinderdagverblijf

Kinderdagverblijf het Ritme is gevestigd in een verzamelgebouw voor Kind, Onderwijs en Zorg: Máximaal. Op de benedenetage, meteen links, is het domein van de jongste groepen van Pameijer en 3 groepen van gro-up: 1 BSO+ cluster 3 groep en in ruimte 4 en 5 zijn 2 verticale Kinderdagverblijfgroepen gevestigd 0-4 jaar: Ritme 1 (Drummertjes) en Ritme 2 (Deuntjes) Ritme 2 (Deuntjes) is een VE-groep. Er wordt nauw samen gewerkt door de pedagogisch medewerkers van de 2 verticale groepen. Zij delen een sanitaire ruimte. Op elke groep werken 2 vaste pedagogisch medewerkers met dagelijks maximaal 12 kinderen per stamgroep. Boven, op de eerste etage, zijn nog 2 BSO groepen van gro-up gevestigd.

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. In een enkel geval kan het voorkomen dat een kind heel kort in twee stamgroepen blijft. Dit bespreken we altijd eerst met jou. En gebeurt alleen als jij akkoord bent. Dat akkoord geef je aan in het ouderportaal.

Kinderen verlaten de stamgroep bv. bij het buitenspelen in de aangrenzende buitenruimte of tijdens een activiteit in de speelzaal.

Op woensdag/vrijdag en op dagen in de vakantie met minder aanwezige kinderen, wordt er samengevoegd. Er is altijd een bekende pedagogisch medewerker voor de kinderen aanwezig. Er wordt samengevoegd als 1 groep met 2 pedagogisch medewerkers en maximaal 12 kinderen.

Dagindeling

7.30 – 9.00 uur De kinderen komen binnen en mogen iets kiezen aan tafel (puzzel, boekje, kleien, ontwikkelingsmateriaal, speelhuisje). We ruimen gezamenlijk op (ritueel voor ieder overgangsmoment).

Het VE-programma wordt aangeboden in de ochtend van 9.30 tot 12.30 uur en in de middag van 15.00 en 16.30 uur.

9.30 – 10.00 uur De kinderen gaan aan tafel (oudere kinderen, 2,5 + helpen met bekers, fruit op tafel zetten volgens VE-programma) en er wordt gegeten, gedronken, liedjes gezongen en er wordt een boek interactief voorgelezen door de pedagogisch medewerker. Ook is er ruimte voor interactieve gesprekjes. Als er een kind jarig is, wordt dit gevierd met een muts, liedjes en een (gezonde) traktatie. Het kind mag uitdelen en wordt 'in het zonnetje gezet'.

10.00 – 10.15 De kinderen worden verschoond, 1 voor 1 en grote kinderen mogen zelf gaan plassen, handen wassen. Tevens wordt aangegeven dat als een kind tussendoor moet, dit ook kan aangeven/vragen. De andere kinderen doen met een pedagogisch medewerker aan tafel nog een spelletje en/of helpen met afruimen, tafel schoonmaken volgens het VE-programma.

10.30 uur De kinderen gaan buitenspelen (is optie afwisseling middag met de binnen activiteit, maar minimaal 1 x p/d) volgens VE-programma.

11.30 – 12.15 Er wordt een (brood) maaltijd genuttigd. Tafeldekken met peuters 2, 5+ volgens VE-programma.

12.15 uur De kinderen die dat kunnen mogen zelf uitkleden, de andere kinderen worden geholpen en gezamenlijk gaan we naar de slaapkamer, liedje zingen en naar bed (ritueel).

12.30 – 14.30 Kinderen tussen ongeveer 1,5 – 3,5 jaar gaan slapen (baby's slapen/eten volgens eigen ritme/voeding- en slaaptijden) Kinderen die niet meer slapen rusten een half uurtje of rustig op bank met een boekje (rustmoment). Baby's zijn vaak wakker en spelen op kleed (op buik leggen, speeltje iets verder leggen, uitlokken enz.)

13.30 – 14.00 Extra Activiteit wordt aangeboden aan de kinderen die wakker zijn, volgens het programma Uk & Puk (in kleine groep of met leeftijdsgenootjes andere groepen).

Dit kan bv. voor de oudere peuters een bewegingsactiviteit zijn in de speelhal, muziek maken, creatief bezig zijn, peuteryoga enz. Daarna mogen ze in de groep nog een half uurtje individueel kiezen (poppen, auto's, bouwen e.d.) of doen ze een activiteit kleine groep (poppen wassen, interactief taal enz.). De baby's volgen het 0 - 1, 5-jarig programma Uk & Puk en kunnen lekker spelen op het kleed.

14.45 - 15.00 Kinderen die hebben geslapen komen uit bed, verschonen/plassen en aankleden.

15.00 - 15.30 Crackers eten (eventueel weer liedjes zingen, of boekje lezen, of vertel/handpoppen). 2,5+ helpen met dekken van de tafel volgens het VE-programma.

15.30 - 16.30 Binnen activiteit of buitenspelen (optie ochtend/middag) volgens VE-programma. (In hoeken spelen, aan tafel enz.)

16.30 - 18.30 Kinderen worden opgehaald. Soms spelen kinderen buiten, of gesplitst groepje binnen/buiten naar keuze. Dit kan ook schilderen of een andere creatieve activiteit zijn. Vanaf 17.30-18.30 uur op woe/vrij is er een afsluitlokaal met de overgebleven kinderen en een pedagogisch medewerker van het Kinderdagverblijf (ook de BSO is nog aanwezig in het pand tot 18.30 uur). Op de drukbezochte dagen ma/di/do is het gezamenlijk afsluiten van de 2 verticale groepen vanaf 18.00-18.30 uur.

Gebruik van de binnen- en buitenruimte

Wij beschikken over 3 groepsruimtes op de begane grond. Ruimte 4 en 5 zijn de 2 verticale groepen (Kinderdagverblijf 0 - 4 jaar) met daarin verschillende materialen qua hoeken en speelmateriaal; natuurlijk ingericht met houten elementen. Zij grenzen meteen aan de buitenruimte waardoor een belangrijk element "leven met de natuur" van buiten snel naar binnen komt en andersom. Je kunt makkelijk met de groep naar buiten en allerlei materialen zoeken en door het raam, zie je ook het groen en het leuke "kabouterhuisje" van Wilgentakken, de boomstammetjes als krukjes, onze moestuintafel enz. Dit stuk buitenruimte is veilig en afgeschermd voor 0 - 4 jaar, maar ook uitdagend genoeg voor beginnend risicovol spel als ergens overheen stappen. Voor de oudere kinderen is er een waterbaan en aan de andere zijde van het pand een voetbalcourt. De

BSO heeft ook een eigen stuk tuin met een klim – en klautertoestel, binnen een mooie natuurlijke grote buiten ruimte, wat voor de peuters ook erg leuk is, om samen met een pedagogisch medewerker op uitstapje naar toe te gaan. De school houdt konijntjes, die wij ook kunnen bezoeken en aaien. We hebben een schuur met fietsjes, skelters en we hebben een zandbak in het gedeelte van het kinderdagverblijf. Binnen een zand-water tafel. Binnen streven wij naar een huiselijke, gezellige sfeer; ook in de inrichting. Kinderen kunnen zelf boekjes pakken, of in de huis – of bouwhoek spelen. Daarnaast hebben wij een speelhal met zachte materialen als matten, bouw materiaal en stapstenen, voor bewegings- en toneelactiviteiten. Kinderdagverblijf het Ritme is gevestigd in KOZ Maximaal, een verzamelgebouw voor Kind, Onderwijs en Zorg. Hierin delen wij de expertise en faciliteiten, waardoor wij ook meer mogelijkheden hebben in het gebruik van ruimtes. In ons domein zitten groepen van Pameijer, dagbesteding en we delen zo de snoelzelruimte en watertherapie ruimte en de speelzalen, als fysioruimte met klim en klautertoestellen en een trampoline. Bij een activiteit in de speelzaal, verlaten de kinderen, samen met hun pedagogisch medewerker, hun groepsruimte om deze activiteit te ondernemen.

De start op de locatie

Wennen

Wanneer wij in de planning zien dat er een nieuw kindje gaat starten, nodigen wij ouders en kind (eren) uit voor een kennismakingsgesprek. Wij vullen met u een kennismakingsformulier in of vragen u deze bij de 1e afgesproken wen dag weer ingevuld mee te nemen. Toestemmingen als foto/beeldmateriaal, kunt u kwijt in de Flexkids App. U krijgt een rondleiding aangeboden in het gebouw en op de groep. Er kunnen indien gewenst meerdere wenmomenten worden afgesproken, van 1 keer 2 uurtjes, tot indien gewenst een 2e of 3e keer voor ingang plaatsing. Zo kan het kind rustig wennen aan het feit dat de ouder weggaat en weer terugkomt. Wij bieden extra aandacht door aan te sluiten bij de informatie vanuit de ouder(s) en kind over wat het leuk vindt om te doen. Zo sluiten wij aan bij de belevingswereld en interesses van het kind.

- Voor een baby kunnen de wenmomenten anders worden ingevuld dan voor een ouder kind. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder. Er is uitgebreid ruimte om voedingsschema's of slaapritmes door te nemen tijdens het

kennismakingsgesprek.

- Na drie maanden op de groep, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van je kind bespreekt dan met jou hoe het met je kind op de opvang gaat. Hierbij gebruikt de mentor een evaluatieformulier. Zet je eigen op- of aanmerkingen ook op het formulier. Dan komen die ook voorbij in het gesprek.
- Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep, beschouwen wij de geplande wenmomenten als een activiteit waarbij het kind kan wennen aan de nieuwe groep/ kinderen en pedagogisch medewerkers. Stroomt je kind door naar een andere groep? Dan is er geen aparte wenperiode. Wel blijft er nog even een plekje vrij op de oude groep. Dus als je kind niet kan wennen op de nieuwe groep, kan zij/hij weer terug. Gaat je kind naar een andere locatie? Dan maak je daar nieuwe wenafspraken.

-

Meenemen en niet meenemen

Onze opvang is inclusief voeding en luiers. Gebruikt je kind dieetvoeding? Overleg dan met de pedagogisch medewerkers. Samen kijken we of we deze voeding kunnen bieden of dat je deze zelf van huis meeneemt. Ook wanneer je kind borstvoeding krijgt, kun je dit meegeven.

Een setje eigen reservekleding meegeven is prettig in geval van ongelukjes. Een knuffel, of iets wat van thuis meegebracht is, kan veel kinderen een gevoel van veiligheid bieden. Wil je hierin zorgvuldige keuzes maken? Het materiaal moet veilig zijn voor alle kinderen van de groep. Wanneer jouw kind iets meebrengt van thuis kun je dit aangeven bij de pedagogisch medewerker. Wij zijn niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van het meegebrachte materiaal.

Hoe we werken

Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten

Vanuit ons Uk & Puk programma zijn de thema's ingericht in 3 leeftijdscategorieën: 0 - 1, 5 jaar, 1, 5 - 2, 5 jaar en 2, 5 - 4 jaar.

Wij geven de baby's (naast het voeden, knuffelen, interactieve contact) tussen de middag gerichte aandacht door op het kleed te spelen, uit te lokken met een speeltje, op de buik te leggen enz. Ook 1 op 1 verschoonmomenten zijn contactmomenten.

Elk kind doet op zijn of haar manier en niveau mee (klappen is ook goed bij het muziek maken als anderen zingen bv.)

Regelmatig bieden wij peuterworkshops aan met muziek, dans of peuteryoga bv.

Activiteiten Uk & Puk:

- Taalstimulering als vast onderdeel in het dagprogramma (zoals interactief voorlezen, benoemen, uitlokken van taal door open vragen te stellen);
- Sociale vaardigheden ondersteunen door te stimuleren zelf dingen te vragen en aan te geven, zelf doen wat je al zelf kunt (aan- en uitkleden, op het potje of toilet plassen, helpen met tafel dekken, opruimen enz.) en keuzes mogen maken. Het elkaar helpen, ook de kinderen van Pameijer bij het ontmoeten tijdens spel in een hal of buiten, wordt ondersteunt door de pedagogisch medewerker. Zij speelt mee, daagt uit, stelt open vragen en helpt de kinderen.
- Ontluikende gecijferdheid door de rol van pedagogisch medewerker: het spel verrijken door open vragen te stellen over groot, klein, vormen enz. Dit kan bij spelen met zand, water, bouwen met verschillende blokken enz.
- Beweging/Sport/Buiten
- Uitstapjes: bij uitstapjes zoals kinderboerderij, park of speeltuin, gaan er altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers mee, ook bij 6 kinderen of minder. Ze nemen een EHBO kit mee, voldoende drinken, zonnebrandcrème in de zomer en een mobiele telefoon. Ze laten een lijst met namen en telefoonnummer achter op kantoor.

Ons Uk & Puk activiteitenaanbod betreft naast taalactiviteiten, de ontluikende gecijferdheid en activiteiten die de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren, ook kook/bak activiteiten, bewegingsactiviteiten, creatieve- en expressieve activiteiten (verschillende materialen aanbod, ook met muziek, fantasie enz.) en buitenspelen. Het programma is ingericht met 2-maandelijkse Thema's, zoals Reuzen & Kabouters, Hatsjoe!, Oef wat warm enz. Aan het begin van het thema, mailt de

Locatiemanager een themabrief naar de ouders, zodat zij betrokken kunnen zijn bij de activiteiten, liedjes en woorden, waaraan aandacht wordt besteed. Aan het einde van elk thema is er voor alle kinderen een afsluitende activiteit.

Voorschoolse Educatie (VE)

Op onze locatie werken we met het Voorschoolse Educatie –(VE)–programma: Uk & Puk. Dit doen we op de volgende groep(en):

- Naam formele VE-groep: KDV-groep 2 (Deuntjes)
(de peuters van Ritme 1 (Drummertjes)sluiten bij dit aanbod aan)

Vanuit het VE-programma bieden we activiteiten aan waarmee de ontwikkeling van kinderen tussen twee en zes jaar extra wordt gestimuleerd. De pedagogisch medewerkers die de VE uitvoeren, zijn extra opgeleid om goed te kijken naar wat kinderen met een (dreigende) onderwijsachterstand ondernemen. En wat ze interessant vinden. Om zo bij hun belevingswereld te blijven aansluiten. We bieden de activiteiten op een ontwikkelingsgerichte manier aan. Dat wil zeggen dat de activiteiten aansluiten bij wat kinderen al kunnen en bij hun interesse én hen uitdagen wat nieuws te leren.

Visie op VE

Wij willen graag dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. En het is belangrijk dat een kind een goede start maakt in het basisonderwijs. Daarom werken de basisscholen, kinderopvang, peuteropvang (peuterspeelzalen), en soms ook logopedisten en het consultatiebureau/CJG met ondersteuning van de gemeente, samen om VE aan te bieden. Het dagelijkse aanbod is gebaseerd op de VE-methode. Bij het VE-aanbod hoort, naast de activiteiten, ook het samenwerken met ouders (pedagogisch partnerschap), de doorgaande lijn van kinderopvang naar de basisschool en afspraken over de overdracht tussen kinderdagverblijf en basisschool. Zo krijgen en houden kinderen aansluiting met de basisschool.

De pedagogisch medewerkers observeren kinderen met de kindvolgmethode KIJK! Het dagelijkse aanbod baseren we op die observaties. De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen dagelijks op het gebied van taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. Zij registreren hun observaties in het digitale systeem van KIJK! Vervolgens kijken de pedagogisch medewerkers welke kinderen op welk ontwikkelingsgebied extra stimulering nodig hebben. Voor kinderen die meer dan vier maanden voor- of achterlopen in hun ontwikkeling stellen we een plan van aanpak op.

Voor elk thema van de VE-methode maken we een activiteitenplanning. Die sluit aan op de behoefte van de kinderen op de geobserveerde ontwikkelingsgebieden.

In ieder thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod. Elke activiteit heeft een vaste opbouw met een introductie, een kern, uitbreiding en een afsluiting. Tijdens de introductie prikkelen de pedagogisch medewerkers de kinderen waardoor de kinderen gemotiveerd worden om mee te doen met de activiteit. De pedagogisch medewerkers roepen achtergrondkennis op, breiden kennis uit en leggen eventueel begrippen uit die kinderen lastig vinden.

Na de introductie volgt de kern waarbij gedifferentieerd wordt per leeftijdscategorie en ontwikkelingsfase, dit geldt ook voor de woorden die aan bod komen. Daarna is er ruimte voor uitbreiding. Aan alle ontwikkelingsgebieden wordt aandacht besteed en er worden een aantal nieuwe woorden aangeboden. Vanuit de methode worden de pedagogisch medewerkers ondersteund in hoe zij aan deze uitbreiding invulling kunnen geven. Tot slot sluiten de pedagogisch medewerkers de activiteit af. Dit doen zij bijvoorbeeld door te herhalen of door de gebruikte spullen op te ruimen. De pedagogisch medewerkers controleren of de kinderen de activiteit hebben begrepen en kijken welke woorden de kinderen al begrijpen en kunnen toepassen.

Voor de pedagogisch medewerker zijn bij elke activiteit aanwijzingen opgenomen, zoals structuur bieden, grenzen stellen, informatie geven en uitleggen, emotionele ondersteuning bieden en respect voor autonomie. Tevens is per activiteit een moeilijkere variant opgenomen zodat er optimaal gedifferentieerd kan worden

De inrichting van de ruimte en de keuze voor de materialen dragen bij aan het goed uitvoeren van de VE-methode. Met verschillende hoeken waar kinderen spelen met themamaterialen. Die materialen helpen bij een goede stimulering van de taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van de kinderen. De pedagogisch medewerkers spelen mee. Zo verrijken ze het spel van de kinderen. Door te benoemen wat ze doen en de ervaringen van de kinderen te verwoorden. Taal- en rekenervaringen doen de kinderen onder andere op doordat de pedagogisch medewerkers vragen stellen: 'Zit er in jouw beker meer of minder dan in de beker van Jan?'. Ze zingen liedjes, vertellen verhalen, lezen boeken voor, bespreken praatplaten, benoemen voorwerpen en ondersteunen verbaal de handelingen die uitgevoerd worden. Cijfers, meetlinten en weegschalen worden ingezet tijdens spel en activiteiten. Andere voorbeelden van activiteiten die bij een thema passen: beukennootjes sorteren of kijken wie van de groep het grootst is. Ook in de bouwhoek doen de kinderen ervaringen op met vergelijken, meten, tellen, vormen, kleuren, enzovoort. Met kinderen waarbij de taal een aandachtspunt is, besteden we tijdens kleine groepsactiviteiten of individueel extra aandacht aan de woorden van het thema.

De woorden waarmee gewerkt wordt, hangen in de groep. Zo zie je als ouder ook welke woorden je kind leert. Bij de woorden staan begrippen (groot-klein, dik-dun) waar extra aandacht aan wordt besteed.

We stimuleren de motorische ontwikkeling (grote motoriek) door kinderen zo veel mogelijk zelfstandig dingen te laten doen. Denk aan uit- en aankleden, drinken (inschenken) of op de bank klimmen. Het liefst spelen we iedere dag buiten. Waar kinderen rennen, fietsen, klimmen en klauteren. Zowel binnen als buiten wisselt het aanbod van materiaal steeds om de grote motoriek te stimuleren. Ook gaan regelmatig de voetjes van de vloer als we dansen.

De kleine motoriek stimuleren we door creatieve activiteiten. Zoals knippen, plakken, verven, kleuren en tekenen. Maar ook kralen rijgen en puzzelen. De meeste activiteiten en ook de puzzels en boeken op de groep passen bij het thema. Hierdoor komen de themawoorden in veel verschillende situaties aan bod.

Weet je waarom meespelen, kinderen op een positieve manier benaderen, samenspel tussen kinderen stimuleren en de autonomie van het kind respecteren belangrijk is? Je stimuleert daar de sociaal-emotionele ontwikkeling mee. Aan de hand van een duidelijk dagritme gaat je kind zelf op ontdekkingsreis.

Wat betekent VE voor ouders?

Het consultatiebureau/CJG kan een VE-indicatie afgeven voor je kind. Dat gebeurt als het consultatiebureau/CJG ziet dat je kind extra gestimuleerd moet worden in de ontwikkeling. Omdat het anders straks niet klaar is voor het basisonderwijs. Bijvoorbeeld bij een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling. Het consultatiebureau/CJG registreert dit volgens vastgestelde criteria. Meestal zorgt de gemeente voor kinderen met een indicatie voor een tegemoetkoming in de kosten voor de VE, zodat alle ouders het kunnen betalen. Met de gemeente zijn afspraken gemaakt waar de VE-opvang aan moet voldoen.

De basisschool

Bij de VE is de doorgaande lijn in de thema's en activiteiten richting de school erg belangrijk. Kinderdagverblijf het Ritme werkt samen met de Fatimaschool en de Montessorischool Tuinstad. Deze samenwerking bestaat uit: toeleiding en verzorging doorgaande lijn met het kindvolgsysteem KIJK en indien nodig een warme overdracht bij zorg. Daarnaast delen wij het belang van sport en beweging en het aspect "natuur". BSO het Ritme verzorgt de naschoolse opvang voor deze scholen en vangt de studiedagen op. Vanzelfsprekend delen wij, met toestemming van ouders, ook een doorgaande lijn met andere scholen in Rotterdam waar een kind naar toe gaat (meestal Hillegersberg-Schiebroek) en kunnen wij ook, eventueel met hulp van de VE HBO coach en/of zorgcoördinator, een warme overdracht verzorgen wanneer dat nodig is.

Zorgen voor kwaliteit

Onze (pedagogisch) medewerkers

Voor een kind is het belangrijk om veel dezelfde gezichten te zien op de groep. Dus zorgen wij ervoor dat er een maximaal aantal vaste gezichten op de groep is. Bij ziekte of verlof kan dit niet altijd.

Het aantal vaste gezichten op een groep met baby's is twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie zie je welke medewerkers er vast op de groep werken.

Als een medewerker ziek is, verlof of vakantie heeft, zijn er soms even minder vaste gezichten. Maar alleen bij situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie gezichten worden toegewezen.

Wanneer er een vast gezicht wegvalt, is de vervanger een collega die vaker op de groep staat. Als dat niet lukt, kiezen we een pedagogisch medewerker van een andere groep op dezelfde locatie. Of een invalkracht die vaker voor de groep heeft gestaan. Het vaste gezicht is nooit langer dan vier aaneengesloten weken afwezig. Gebeurt dit door omstandigheden toch? Dan zoeken we een oplossing die zorgt dat we weer voldoende vaste gezichten hebben.

Wij bieden BBL'ers de mogelijkheid om het vak te leren met baangarantie, mits ze voldoen aan de kwaliteit die wij willen leveren. Ook bieden we plaats aan BOL stagiaires die een voltijd opleiding volgen bieden we de mogelijkheid om stage te lopen binnen onze locatie.

7.30-17.00

Bij afwezigheid van onze vaste medewerkers doen wij altijd eerst een beroep op onze eigen gro-up flexpool, indien zij geen medewerkers beschikbaar hebben zetten we uitzendkrachten in, altijd naast een vast gezicht op de groep.

Pedagogisch (IKK/VE) coach, zorgcoördinator en specialistisch coach.

Regelmatig is er een pedagogisch coach (VE en/of IKK) op de locatie. Die coacht de pedagogisch medewerkers op de groep bij de uitvoering van het pedagogisch beleid.

Ook de zorgcoördinator komt geregeld op de locatie. De zorgcoördinatoren ondersteunen de locaties bij vragen rondom kinderen. Bijvoorbeeld bij opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Hoe de zorgcoördinator ondersteunt, verschilt per situatie. En kan bijvoorbeeld een observatie op de groep zijn. Maar ook begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineren de zorgcoördinatoren het aanbod voor de extra begeleiding op de groep.

Als het nodig is, coacht een specialistisch coach pedagogisch medewerkers. Die coach heeft specifieke kennis over het omgaan met kinderen met opvallend gedrag en/of een ontwikkelingsachterstand.

Wil je meer informatie over de manier waarop pedagogisch medewerkers worden ondersteund en gecoacht tijdens hun werkzaamheden? Dit staat beschreven in het gro-up pedagogisch beleid – Zo werken wij.

Op een andere groep

Als je een keer extra opvang afneemt, plaatsen we je kind het liefst op de eigen (stam)groep. Wanneer dit niet kan, gaat je kind naar een andere groep op dezelfde locatie. Je hoort dit van tevoren. En moet hier toestemming voor geven worden in het ouderportaal. De mentor van jouw kind informeert van tevoren de groep. En blijft volgen hoe het met jouw kind gaat.

Drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch medewerkers per groep wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR).

De BKR berekent hoeveel medewerkers er minstens op een groep staan. Dat berekent de BKR op basis van het aantal kinderen op de groep, de leeftijd van de kinderen op de groep en het soort opvang (kinderdagverblijf, peuteropvang, BSO).

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch medewerkers per groep op onze locatie is gedurende de dag als volgt:

1. Standaard rooster.

Wij werken met een rooster van/ wij hebben de volgende personele diensten op een dag:

Dienst 1: 7:30 – 17:00 uur

Dienst 2: 8:00 – 17:00 uur

Dienst 3: 8.30- 17.30 uur

Dienst 4: 9:30 – 18:00 uur

Dienst 5: 9:30 – 18:30 uur

De pauzes zijn tussen 13 en 14 uur, als er 3 pedagogisch medewerkers op de locatie staan zal de eerste pedagogisch medewerker om 12:30 uur met pauze gaan.

2. Aantal beroepskrachten per groep.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
KDV 1 (Drummertjes)	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten
KDV 2 VE (Deuntjes)	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	2 beroepskracht	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

In de volgende situaties kan worden afgeweken van de BKR:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn. Aan het begin en aan het einde van de dag bijvoorbeeld.
- Tijdens de pauze van pedagogisch medewerkers tussen de middag.

De pauzetijden kunnen afwijken van wat hierboven staat. Bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt. Natuurlijk kijken we altijd kritisch of dat niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie. En of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Er is altijd voldoende aandacht voor zowel het individuele kind als voor de hele groep. Afwijken van de BKR gebeurt daarom meestal als (nog) niet de hele groep compleet is. Of wanneer een deel van de kinderen slaapt.

De pedagogisch medewerkers kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch medewerkers kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch medewerker.

Laat een groepssituatie het niet toe om tijdelijk af te wijken van de BKR? Dan zoeken we een passende oplossing.

Ouders worden tijdens het intakegesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Kinderdagverblijf het Ritme zit in een verzamelgebouw en tot 16.30 uur is er ook personeel van Pameijer en de Sint Mattheusschool in het pand. Eind van de dag sluit het Kinderdagverblijf om 18.30 uur samen met het BSO-team af. In de schoolvakanties is het team van Pameijer er ook en start er ook BSO-personeel om 7.30 uur en de late dienst sluit daar ook om 18.30 uur af. In de pauzes, blijft er iemand van de koppelgroep aanwezig op de groep. Mocht er incidenteel aan het einde of begin van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met 1 pedagogisch medewerker aan de

beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan, en dat iemand 15 minuten alleen opent of sluit, is ondersteuning van een achterwacht collega geregeld. Dan weet die medewerker dat de achterwachthetlocatie KDV Hillegonda's Tuin op 5 minuten afstand te bereiken is vanaf 7.30 uur en tot 18.30 uur.

Vier-ogenprincipe

Op onze locaties werken we volgens het vier-ogenprincipe. Dit betekent dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers alleen zijn met één of een aantal kinderen. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of -luisteren. Zo maken we de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk. En vangen we je kind in een beschermde en veilige omgeving op.

De volgende maatregelen/afspraken zijn binnen Kind centrum het Ritme gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

- Je bent als medewerker nooit alleen in het pand. Vanaf het begin van de dag, zijn er altijd medewerkers van Pameijer aanwezig tot 17.00 uur. Daarnaast heb je collega's van de koppelgroep.
- Je bent het grootste gedeelte van de dag (m.u.v. openen/sluiten en pauzes) met 2 medewerkers op de groep.
- Je sluit samen met een BSO of BSO+ medewerker af.
- We zijn transparant en ouders/verzorgers lopen in en uit. Collega's komen onverwacht binnen.
- Als je in de slaapkamer bent met een kind, laat je de deur op een kier, zodat je collega je kan zien en horen.
- Ons gebouw is open en licht, met veel ramen.
- Vanaf 16.45 uur is ook de schoonmaak bezig in de gang. Als wij onze groep afsluiten, is de schoonmaak nog bezig.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Voor een veilige opvang, hebben we ook jouw hulp nodig. Let daarom op de volgende zaken:

- **Parkeer** je auto in de parkeervakken en **fietsen** niet direct voor de ingang, maar in het fietsenrek aan de linkerkant van het terrein van Máximaal.
- Sluit de **hekken** en **deuren** op de speelplaats/ rondom de tuin altijd achter je. Je kunt tussen 7.30–9.15 uur brengen via de tuin aan de linkerkant. Het hek gaat 9.15–16.30 uur op slot. Daarna kun je weer ophalen tot 18.30 uur. Kom je incidenteel tussen 9.15–16.30 uur, dan kun je aanbellen bij de hoofdingang:
- **Deurbel/intercom.** Bij aankomst op Máximaal kun je aanbellen bij het Kinderdagverblijf (KDV het Ritme). De pedagogisch medewerker doet op afstand de deur voor je open. Bij binnenkomst neem je de entreedeur (de toegangscode wordt met je gedeeld zodra de opvang start) linksaf naar ons domein. De groepen Ritme 1 en 2 liggen achteraan (groepsruimte 4 en 5). Onze Plusgroep is groepsruimte met de 1 op de deur.
- Kijk voor je een **deur** opent eerst even door het glas of er geen kinderen achter zitten of staan.
- **Roken** mag niet in het gehele gebouw, op de pleinen en in de buurt van de ingang.
- Tijdens het slapen op de opvang mag je kind geen **sieraden** dragen.
- Laat kinderen tijdens je bezoek aan de locatie niet in je **tassen** komen. Want daar kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- **Haalt iemand anders** je kind op? Geef dit door aan de pedagogisch medewerker van de groep. Wij geven kinderen niet mee aan onbekenden als je dit niet van tevoren hebt doorgegeven. Ook geven we je kind alleen mee aan iemand die 14 jaar of ouder is.

Samenwerken met ouders

Een intensieve samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers heeft positieve gevolgen voor de ontwikkeling van je kind:

- Je kind zit lekkerder in zijn vel. Hierdoor kan je kind zich beter ontwikkelen. Dit geldt voor alle soorten kinderopvang. Hoe oud je kind ook is, een goede relatie en communicatie tussen jou en pedagogisch medewerkers is van belang.
- gro-up ziet ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends: elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan dat je even met je kind meespeelt op de locatie. Het gaat ook om wat er thuis gebeurt: bespreken met je kind hoe die het heeft op de kinderopvang? En of er leuke of minder leuke dingen zijn gebeurd?
- Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van je kind te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar. En delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele en ervaringsdeskundigheid. Zo helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Verderop in deze locatiegids geven we meer informatie over de oudercommissie.

Bij de samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders staan vier doelen centraal. Aan deze doelen zitten ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit. Die de samenwerking bevordert en de ontwikkeling van je kind stimuleert. Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

De vier doelen voor samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders:

- Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin je kunt vertellen over je kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met jou de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Kijkmomenten in de groep: dit is bedoeld om je te informeren over wat er in de groep gebeurt en hoe de ontwikkelingsgebieden van de kinderen worden gestimuleerd. Op deze manier kun je beter begrijpen wat je kind heeft meegemaakt op de opvang en kan thuis gerichter aangesloten worden bij de ervaringen van je kind.
- In de ouderapp kun je op veilige wijze meekijken met de dagelijkse belevenissen van je kind door middel van het dagboek. In het dagboek ontvang je berichten over voeding, zorg en activiteiten. Ook kun je, als je hiervoor toestemming hebt gegeven bij de locatiemanager, foto's van je kind zien.
- De themabrief: in deze brief krijg je informatie over het actuele thema en hoe hieraan gewerkt wordt in de groep. Je krijgt informatie en tips om hier thuis met je kind mee aan de slag te gaan.
- De familiemuur: de familiemuur biedt kinderen emotionele ondersteuning en geeft inzicht in de leefsituatie van je kind. Deze muur geeft aanleiding voor gesprekken en ondersteunt de gesprekken tussen kinderen en pedagogisch medewerkers en tussen pedagogisch medewerkers en jou.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat je kind op het kinderdagverblijf of thuis heeft gedaan.
- De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en jou is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van je kind.

Routines:

- Gesprekken met jou waarbij de ontwikkelingsbehoefte van je kind centraal staat.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.
- De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.

Routines:

- Een jaarlijkse bijeenkomst voor ouders en kinderen, waardoor ouders elkaar en elkaars kinderen leren kennen. Hierdoor ontstaat vanaf het begin onderlinge betrokkenheid wat tussentijds vergroot wordt.
- Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Ouders onderling als buddy voor elkaar te laten fungeren: pedagogisch medewerkers nodigen ouders uit elkaar op te zoeken wanneer zij weten dat ouders elkaar kunnen helpen met bepaalde hulpvragen.
- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod op de opvang.
- De thematafel met spullen van thuis: hierbij wordt verbinding gemaakt tussen de thuiswereld en de opvang. Het samen op zoek gaan naar informatie en materialen voor deze tafel zorgt voor inrichting. Er wordt samen gewerkt en gedacht wanneer kinderen en ouders inventariseren wat nodig is om een rijke leeromgeving te creëren. De thematafel wordt een ontmoetingsplek waar je kind je vertelt over het thema. Ook ouders kunnen elkaar aanspreken op ervaringen die zij delen.

Oudercommissie

Wij willen op iedere locatie een eigen oudercommissie (oc) hebben. En dat zijn we ook wettelijk verplicht. In deze commissie zitten ouders van kinderen op de locatie. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oc is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen. Daarvoor adviseert ze de locatiemanager. Gevraagd en ongevraagd. De oc is een waardevol klankbord. Er is ook een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit lokale oudercommissies.

Wil je ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op je kind en de opvang? Of heb je vragen en/of opmerkingen? Via trudie.stoutjesdijk@gro-up.nl kun je contact opnemen met de locatiemanager.

Is er geen volledige oc? Dan vraagt de locatiemanager op een andere manier advies aan de ouders.

gro-up ouderportaal

In het gro-up ouderportaal staan jouw gegevens. Ook kan je daarin je kind aan- en afmelden en incidenteel extra opvang aanvragen. En aangeven of je toestemming geeft voor verschillende zaken. Bijvoorbeeld of foto's en videobeelden van je kind gebruikt mogen worden door gro-up.

Je krijgt de inloggegevens voor het ouderportaal zes weken voor je kind op de opvang start. Heb je vragen over het gro-up ouderportaal? Onze afdeling Klantcontact en Advies heeft de antwoorden.

Nieuwsbrieven en website

Als er bijzonderheden op de locatie zijn, vind je dat terug in een nieuwsbrief en op een mededelingenbord. Meerdere keren per jaar krijg je een centrale nieuwsbrief van gro-up met daarin nieuws vanuit de organisatie en handige opvoedtips en -tricks. Je krijgt deze in de ouderapp en per e-mail.

Op gro-up.nl vind je allerlei praktische informatie. Zoals de plaatsingsprocedure of de algemene voorwaarden. Ook delen we op die website en op onze social mediakanalen praktische tips voor de opvoeding. En over de ontwikkeling van kinderen. Via de ouderapp heb je altijd digitaal toegang tot facturen en jaaropgaven.

Overgang naar de basisschool en de BSO

Overgang naar de buitenschoolse opvang

In de buurt van onze locatie is/zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

- BSO Ritme in pandig bij ons op de locatie (Fatimaschool en Tuinstad montessorionderwijs)

- BSO Sleekoepel aan de Sleedoornlaan te Schiebroek (Fatimaschool)
- BSO Kleibende in het Kleiwegkwartier (Tarcisiusschool)
- BSO Didjeridoe aan de Mahlersingel te Hillegersberg (St. Michaelschool)

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf sta je niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang (BSO). Daarvoor moet je je kind apart inschrijven. Dit kan via het formulier op de website. Onze collega's van de afdeling Klantcontact en Advies helpen je bij de inschrijving. Tip: schrijf je kind ruim voor de vierde verjaardag in op de BSO. Dan vergroot je de kans dat je op tijd een plaats hebt. Er is geen minimumleeftijd waarop je je kind voor de BSO kan inschrijven. Een kind dat al op een kinderdagverblijf van gro-up zit, heeft voorrang bij plaatsing op een van onze BSO-locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen met die informatie jouw kind beter begeleiden. De informatie wordt bewaard in het kinddossier. En na jouw toestemming en met inachtneming van de privacy dragen we die over aan de school en de BSO.

Overgang naar de basisschool

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Is dit niet het geval? Dan weten de scholen dat ze een overdracht bij de ouders, of met jouw toestemming, bij ons kunnen opvragen.

Met toestemming van ouders, dragen wij zorg voor het opsturen van het kind volgsysteem (schriftelijke overdracht) vlak voor het 4e jaar, naar de door de ouder opgegeven school. Bij het eindgesprek wordt dit besproken met ouders. Indien er sprake is van zorg, dan kan er, met toestemming van de ouder en eventueel m.b.v. het voormaatschappelijk werk, VE HBO coach of de zorg coördinator (wie laagdrempelig betrokken bij de situatie), een warme overdracht op de school in

Rotterdam worden gehouden. Bij een verhuizing kan een IB-er contact met ons opnemen en zullen wij dit ook vermelden in het document, wat met toestemming van ouders getekend wordt.