

gro-up

kinderopvang

Locatiegids

Kinderdagverblijf De Edelsteen

De gegevens van kinderdagverblijf IKC De Edelsteen

Topaas 18

2719 VD Zoetermeer

079 – 362 00 35

Locatiemanager: Vivien de Koning

Telefoonnummer: 06 – 50 58 92 82



Welkom bij kinderdagverblijf De Edelsteen

Samen de wereld kleuren. Onze slogan laat precies zien waar wij voor staan. Wij hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van uw kind. Met elkaar zorgen we er niet alleen voor dat uw kind professioneel wordt opgevangen maar ook dat uw kind leuke en uitdagende dingen beleeft en de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

In deze locatiegids vindt u informatie over onze locatie. Aanvullend hierop zijn de volgende bijlagen beschikbaar:

- Zo werken wij
- Praktische informatie. Deze zijn onderdeel van ons Pedagogisch beleid. Onze pedagogische visie Samen de Wereld Kleuren en ons Pedagogisch beleid kunt u vinden op de website. Als u vragen heeft die de pedagogisch medewerkers niet kunnen beantwoorden of behoefte heeft aan een persoonlijk gesprek, kunt u terecht bij de locatiemanager.

Wat is voor u van belang om te weten? In deze locatiegids informeren wij u over:

- Omvang van het kinderdagverblijf, leeftijdsopbouw van de groepen
- Openingstijden en bereikbaarheid
- Sluitingsdata
- Brengen en halen
- Samen zorgen voor een veilige omgeving
- Wanneer op de locatie
- Dagindeling
- Gebruik van de binnen- en buitenruimte
- Aanbod van ontwikkelingsgerichte activiteiten
- Integraal Kind Centrum
- Samenwerking met ouders

- Oudercommissie
- Nieuwsbrieven en websites
- Overgang naar de basisschool en de BSO
- Onze (pedagogisch) medewerkers
- Drie-uursregeling
- Achterwachtregeling
- Vierogenprincipe

Omvang van de buitenschoolse opvang, leeftijdsopbouw van de groepen

Integraal Kindcentrum De Edelsteen is de uitdagende leeromgeving voor kinderen van 0 t/m 13 jaar waarin onderwijs, kinderdagverblijf, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang en welzijnsactiviteiten een eenheid vormen in hun aanbod een doorgaande ontwikkelingslijn.

Kinderdagverblijf De Edelsteen biedt dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderen worden opgevangen in horizontale en verticale groepen, en maken deel uit van vaste stamgroepen.

De kinderen maken deel uit van één stamgroep. Incidenteel kan het voorkomen dat een kind voor een bepaalde periode op maximaal twee stamgroepen blijft. Dit wordt altijd vooraf met ouders besproken en door ouders voor akkoord ondertekend.

Ons kinderdagverblijf bestaat uit de volgende groepen:

1 Babygroep	0-24 maanden	Teigetje
1 verticale groep	0-48 maanden	Iejaar
1 Peutergroep	24-48 maanden	Knorretje

- Babygroep maximaal 8 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers
- Verticale groep maximaal 12 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers
- Peutergroep maximaal 16 kinderen met 2 pedagogisch medewerkers

De stamgroep is de basis van waaruit het kind zich kan ontplooiën binnen kinderdagverblijf De Edeldsteen.

De groepen op het kinderdagverblijf werken veel met elkaar samen, spelen gezamenlijk buiten en bieden regelmatig gezamenlijk activiteiten aan voor de kinderen (en ouders). Op deze manier creëren we voor de kinderen meer bewegings- en speelruimte, kunnen de kinderen zelf kiezen aan welke activiteit ze mee doen, en waar en met wie ze willen spelen.

Kinderen en ouders zijn hierdoor ook bekend met de pedagogisch medewerkers van de andere groep, waardoor het vertrouwd is als een pedagogisch medewerker van een andere groep tijdelijk invalt, wegens afwezigheid van een collega of bij het samenvoegen van de groepen.

Het samenvoegen van de groepen zal in eerste instantie altijd gebeuren met van iedere groep een vaste pedagogisch medewerker.

Openingstijden en bereikbaarheid

Kinderdagverblijf De Edelsteen is het gehele jaar open, met uitzondering van de weekenden en feestdagen.

Onze openingstijden zijn op maandag tot en met vrijdag van 07.30 uur tot 18.30 uur.

Zodra u weet dat uw kind niet naar het kinderdagverblijf zal komen i.v.m. bijv. een vakantie, vragen wij u dit bijtijds door te geven via de ouderapp.

Het is voor ons belangrijk te weten hoeveel kinderen er ongeveer in huis zijn tijdens de vakantieperiodes, zodat wij de personeelsplanning hierop kunnen aanpassen.

Wanneer uw kind niet naar het kinderdagverblijf komt, omdat hij of zij ziek is of om andere reden(en), willen wij u vragen om ook dan uw kind af te melden via de ouderapp, bij voorkeur vóór 08.00 uur.

Sluitingsdata

Op de volgende (feest)dagen zijn wij gesloten:

Nieuwjaarsdag, Pasen, Koningsdag, Bevrijdingsdag (eens in de 5 jaar), Hemelvaart, Pinksteren, Kerst en de jaarlijkse studiedag van gro-up.

Brengen en halen

Onze locatie heeft vaste openingstijden. Wanneer de deur open is om 07.30 uur, mag u naar binnen toe. Binnen de openingstijden vallen de aanwezige kinderen onder de verantwoordelijkheid van de pedagogisch medewerkers.

De sluitingstijd van de locaties is 18:30 uur. We gaan er van uit dat u uw kind op tijd ophaalt.

Indien het u, om wat voor reden dan ook, een keer niet lukt om op tijd op de opvang te zijn, is het prettig dat u iemand kunt regelen die uw kind(eren) voor 18:30 uur op kan halen. Geef in dat geval wel door dat iemand anders uw kind komt halen.

Mocht u uw kind toch een keer te laat ophalen, dan krijgt u van de aanwezige pedagogisch medewerker een formulier ter ondertekening. Na drie keer te laat ophalen binnen één kalenderjaar, worden voor het te laat ophalen kosten in rekening gebracht.

Samen zorgen voor een veilige omgeving

Om de veiligheid op de locatie te bevorderen hebben we ook uw medewerking nodig. Zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen. Wij vragen u te letten op de volgende zaken, zo werken we samen aan een veilige omgeving voor de kinderen:

- Wij verzoeken u te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en fietsen niet direct voor de ingang te plaatsen maar in het fietsenrek.
- Parkeren mag uitsluitend in de vakken. Het Topaas is een woonerf en de parkeergelegenheid in de vakken is gering. Aan de achterzijde van de locatie is er voldoende parkeergelegenheid.
- Parkeert u wel langs de stoeprand, dan riskeert u een bekeuring.
- Sluit alle deuren en kinderhekjes na binnenkomst of vertrek. Bij het openen van deuren eerst even door het glas kijken of er geen kinderen achter zitten of staan.
- Deurbel/intercom. De opvang van IKC De Edelsteen is alleen toegankelijk door middel van een code op de tussendeur. Wij verzoeken u dringend het code slot niet te laten bedienen/openen door uw kind(eren) en de code ook niet te delen met (uw) kinderen.
- Gebruik van sieraden. Kinderen die nog slapen op de opvang, mogen tijdens het slapen geen sieraden aanhouden.
- In het gehele kindercentrum, op de pleinen en nabij de entree mag niet worden gerookt.
- Als u uw kind komt halen / brengen wilt u dan uw tas bij u houden en niet op een plek neerzetten waar kinderen erbij kunnen komen. Er kunnen voor kinderen gevaarlijke spullen (medicijnen, sigaretten) in zitten.
- Mocht uw kind opgehaald worden door iemand anders dan uzelf, geeft u dit dan tijdig door aan de pedagogisch medewerkers. Degene die uw kind komt halen, kan bij de buitendeur aanbellen en wij zullen de deur openen. Wij geven uw kinderen niet mee aan onbekenden als u dit niet van tevoren heeft doorgegeven. Deze persoon dient tenminste 14 jaar of ouder te zijn.

Wennen op het kinderdagverblijf

Wanneer uw kind geplaatst is en voordat uw kind daadwerkelijk gebruik gaat maken van de opvang van het kinderdagverblijf, nodigen wij u uit voor een kennismakingsgesprek met een pedagogisch medewerker van De Edelsteen. Tijdens dit gesprek lopen wij alle belangrijke gegevens met u door, krijgt u de gelegenheid om ons informatie te geven over uw kind en ontvangt u van ons alle informatie over de opvang op het kinderdagverblijf. De pedagogisch medewerker leidt u rond in de verschillende ruimtes, zal u voorstellen aan de andere pedagogisch medewerkers en aan de locatiemanager.

In het kennismakingsgesprek wordt de manier van werken op het kinderdagverblijf uitgelegd en zullen er wenaafspraken voor het kind gemaakt worden. Wanneer het kind geplaatst is, heeft het recht op wenmomenten. Het eerste wenmoment is tijdens het kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden er nog twee momenten afgesproken. Ook wanneer een kind naar de volgende groep gaat, zal het gaan wennen. Hiervoor worden aparte afspraken gemaakt. Als het kind nog niet kan wennen binnen de wenmomenten, kunnen er extra wenmomenten afgesproken worden. Wij stemmen af op de behoefte van kind en ouder.

Wanneer een kind vanuit een bestaande plaatsing doorstroomt naar een andere groep, beschouwen wij de geplande wenmomenten als een activiteit waarbij het kind kan wennen aan de nieuwe groep / kinderen en pedagogisch medewerkers. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet zodat het kind altijd (eerder dan gepland) kan terug keren naar de eigen groep. Bij de overgang naar een andere groep wordt u opnieuw uitgenodigd voor een gesprek en maken we in overleg met u wenaafspraken.

Wanneer uw kind drie maanden op de groep is, vindt er een evaluatie plaats. De mentor van uw kind bespreekt dan, aan de hand van een evaluatieformulier, een aantal vragen met u. Indien u zelf nog op- of aanmerkingen heeft, kunt u deze ook aangeven op het formulier en dit bespreken met de pedagogisch medewerker.

Dagindeling

Op alle groepen werken we met een vast dagprogramma. Dit programma zal aansluiten op de leeftijd en de groep waarin uw kind wordt opgevangen. Hierin zijn ook alle eet- en slaapmomenten meegenomen.

De eetmomenten

Voor de baby's volgen wij het ritme van het kind. Wij houden ons aan het eetschema van ouders (thuis) en in overleg met ouders passen wij dit aan. Op de vaste stamgroep van het kind bieden wij voor de kinderen, die al het dagritme volgen, op vaste tijdstippen eten en drinken aan:

- 09.15: Cracker en drinken
- 11.30: Brood en melk
- 15.30: Fruit, groenten en drinken

Wanneer een kind iets niet mag eten, kunt u dit doorgeven aan de pedagogisch medewerkers. Op alle groepen hangen, waarop eventuele bijzonderheden van een kind staan o.a. met betrekking tot het eten/drinken. Door middel van deze lijsten weten alle medewerkers, van ieder kind of zij bijvoorbeeld tijdens het eten ergens rekening mee moeten houden.

Het slapen

De babygroep en de verticale groep hebben een eigen slaapkamer. Bij het slapen van de baby's volgen wij het slaapritme van de baby en het slaapritme van thuis. Heeft u speciale wensen met betrekking tot het slapen van uw kind op het kinderdagverblijf, u wilt bijvoorbeeld dat uw kind wakker gemaakt moet worden voor een voeding, dan kunt u dit afspreken met de pedagogisch medewerker van de groep. Als de baby een dreumes wordt, verandert vaak ook de slaaptijd naar één maal in de ochtend en één maal in de middag. Dit zal altijd in overleg met ouders gaan.

De groepsruimte van het speeltaalhuis is voor de peutergroep van het kinderdagverblijf ook de ruimte waar de peuters slapen. De kinderen van de peutergroep en de oudste kinderen van de verticale groep, die 's middags slapen, slapen op kinder-stretchers in deze groepsruimte, onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Deze kinderen slapen tussen 12.45 en 15.00 uur.

De kinderen die 's middags niet meer slapen, blijven in de groepsruimte van Knorretje om daar te spelen, om buiten te spelen of om een activiteit met de pedagogisch medewerker te doen. Ook de kinderen die wakker worden gaan naar de groepsruimte van Knorretje en worden daar geholpen bij het aankleden. Als ouder heeft u altijd de mogelijkheid om afspraken te maken over de duur dat uw kind slaapt of om uw kind niet meer te laten slapen, bijvoorbeeld omdat uw kind bijna naar de basisschool gaat.

Aan het eind van de dag, vanaf 18.00 uur, sluiten de vaste pedagogisch medewerkers van de BSO af voor het kinderdagverblijf.

Gebruik van binnen- en buitenruimtes

Kinderdagverblijf De Edelsteen is een onderdeel van Dalton IKC De Edelsteen.

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

Binnen de opvang van IKC De Edelsteen bieden wij opvang in verschillende soorten. Naast een kinderdagverblijf heeft deze locatie ook een speeltaalhuis (peuteropvang), een buitenschoolse opvang (BSO) en een groep 1/2 van het onderwijs van IKC De Edelsteen in hetzelfde pand.

Het lokaal in de linkerzijde van het pand is een groep 1/2 van het onderwijs van IKC De Edelsteen. Deze groep heeft een eigen ingang en de groepsruimte is volledig ingericht als klaslokaal.

Vanuit de ronde, ruime en centrale hal van de locatie, komt u in 3 groepsruimten van het kinderdagverblijf. (De vierde groepsruimte is het lokaal van het speeltaalhuis en de buitenschoolse opvang.) De groepsruimtes zijn ingedeeld en aangepast aan de leeftijd van de kinderen, die gebruik maken van die groep. De ruimtes zijn uitdagend en stimulerend (speelhoeken) ingericht, waardoor kinderen uitgenodigd worden activiteiten te ondernemen en zichzelf te ontwikkelen. Een kind kan zijn energie kwijt bij een drukker spel, maar heeft ook de gelegenheid in rust te spelen.

In de centrale hal is een podium met onze Peuter Bibliotheek, waaruit alle kinderen van 2 jaar tot 4 jaar boeken kunnen lenen. Het podium kan door alle groepen (en werksoorten) gebruikt worden en waarbij de hal ook voor diverse activiteiten gebruikt wordt. Zoals bijvoorbeeld het vieren van een verjaardag, Dalton podium (met de onderbouw van onderwijs), de carnavalsoptocht, peutergym e.o. Ook is het podium aangekleed in een wisselend thema.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buitenspelen. Bijna dagelijks gaan de kinderen naar buiten, waar zij uitgedaagd worden door verschillende materialen en mogelijkheden. Er is een glijbaan, verstopmuurtjes, een zandbak, een kruipveldje en een klein doolhofje. Kinderen komen in contact met de natuur door het zand, de bladeren en het gras. Maar er zijn ook voldoende fietsen aanwezig, net als emmertjes, harkjes en schepjes.

Aanbod ontwikkelingsgerichte activiteiten

IKC De Edelsteen is één Dalton kindcentrum voor opvang, onderwijs en welzijnsactiviteiten. Niet alleen met betrekking tot het pedagogisch klimaat, maar ook wat betreft de activiteiten.

Binnen het IKC en het kinderdagverblijf bieden wij ontwikkelingsgerichte en levensechte activiteiten aan.

Kijkend naar het kind, bieden wij activiteiten aan die zoveel mogelijk aansluiten bij de behoeften en de leeftijd van het kind; zowel bij de peuters als bij de baby's.

De activiteiten voor de opvang en het onderwijs van IKC De Edelsteen zijn vastgelegd op de activiteiten-/schoolkalender voor het hele jaar. En ouders worden hierover geïnformeerd via nieuws- of activiteitennieuwsbrieven. (Afhankelijk van de activiteit doen hier een of meerdere werksoorten (STH, KDV, BSO en onderwijs) van het IKC aan mee.)

Hierbij moet u denken aan bijvoorbeeld het vieren van carnaval, een bezoek aan het peutertheater, een kijkje in de groep van het onderwijs, poppenkast op de locatie, activiteiten rondom de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen, maar ook een bezoek van Sinterklaas en activiteiten rondom Kerstmis en Pasen.

Tevens volgt het kinderdagverblijf de thema's van de Voorschoolse Educatie methode Piramide.

Deze activiteiten staan veelal in het teken van de seizoenen en de feestdagen, maar zijn bijvoorbeeld ook gekoppeld aan de thema's natuur, verkeer, kunst & expressie, mensen en water.

Spelenderwijs de wereld ontmoeten (levensecht) houdt letterlijk in dat we (tijdens onze activiteiten) aandacht hebben voor situaties uit het dagelijks leven. We geven kinderen uitleg over thema's van de wereld en we besteden aandacht aan de natuur. Levensecht betekent dan ook dat we er letterlijk op uit gaan met de kinderen. Zo leren wij kinderen dat ze deel uitmaken van de maatschappij en laten wij letterlijk zien hoe divers de maatschappij is en dat er gewoontes en afspraken zijn. Denk bijvoorbeeld aan hoe feesten worden gevierd of de regels in het verkeer.

Iedere groep zal binnen de gezamenlijke thema's en naast de gezamenlijk activiteiten, ook andere activiteiten aanbieden aan de kinderen.

Ook met de kinderen van het kinderdagverblijf maken wij uitstapjes. Hierbij dragen de pedagogisch medewerkers herkenbare gro-up hesjes en ook de kinderen dragen herkenbare gro-up hesjes, polsbandjes en/of T-shirts. De pedagogisch medewerkers zijn altijd in het bezit van de mobiele telefoon (van de locatie), waarvan het nummer bekend is op de locatie. Het aantal medewerkers wordt afgestemd op het aantal kinderen en de leeftijd van de kinderen.

Als de uitstapjes in de wijk zijn, gaan de pedagogisch medewerkers lopend met de kinderen. Als dit door de afstand niet haalbaar is, maken we gebruik van het openbaar vervoer.

Babygroepen

Op onze locatie is ook een babygroep aanwezig voor kinderen vanaf 0 tot 2 jaar.

Baby's worden opgevangen en verzorgd in een aparte groepsruimte, aangepast aan de behoeftes van de baby's en indien van toepassing de dreumesen. Baby's krijgen alle ruimte om te wennen aan de groep, de pedagogisch medewerkers en de andere aanwezige baby's. Hun ritme is in eerste instantie afgestemd op de thuissituatie. Richting de dreumesleeftijd gaat hij/zij steeds meer mee in het ritme van de groep. De spelmaterialen, het slapen en de verzorging worden steeds aangepast aan de behoeftes en de ontwikkelingsfase van de baby. Niets verandert zo snel als de baby!

De baby ligt te spelen op een veilige plek waar hij niet gestoord kan worden door de kinderen die al lopen. Zo ontstaat aandachtig spel. Hechting speelt een belangrijke rol in een goede ontwikkeling van de baby. Wij dragen zorg voor zoveel mogelijk continuïteit. Daarnaast pakken de pedagogisch medewerkers de signalen van de baby op (sensitieve –responsieve houding) waardoor de baby zich veilig voelt.

Dreumesen zijn vaak actief bezig de omgeving te ontdekken en onderzoeken. Zij hebben meer ruimte nodig dan de baby. Spelmateriaal is gericht op verzamelen, ontdekken, bouwen, nabootsen, verplaatsen, (voor)lezen, uitrusten en weer doorgaan. De pedagogisch medewerker is nabij de kinderen zodat de dreumesen vanuit de hierdoor geboden rust en veiligheid de ruimte, materialen, elkaar en zichzelf kunnen ontdekken.

Integraal Kind Centrum – IKC De Edelsteen

Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs, opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen. Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

IKC De Edelsteen is één Dalton kindcentrum voor opvang, onderwijs en welzijnsactiviteiten. Een Integraal Kind Centrum (IKC) is een voorziening waarin organisaties als onderwijs, kinderopvang en welzijn voor kinderen zijn samengevoegd. Een IKC gaat een grote stap verder dan een brede school of een verlengde schooldag. Het biedt een totaalpakket voor kinderen en ouders op het gebied van onderwijs,

opvang en vrije tijd. Kinderen ontwikkelen, leren en ontmoeten elkaar gedurende de hele dag in een vertrouwde en uitdagende omgeving. De integrale benadering van de (talent-)ontwikkeling en ondersteuning van een kind wordt als een grote meerwaarde gezien voor kinderen, hun ouders en uiteindelijk onze samenleving. Het biedt een krachtige pedagogische omgeving en gaat de versnippering tussen onderwijs, peuteropvang, kinderopvang en buitenschoolse opvang tegen.

Er wordt gewerkt vanuit één visie en er wordt als team vanuit verschillende expertises samengewerkt aan een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen.

En niet alleen met betrekking tot het pedagogisch klimaat (zie bijlage), maar ook wat betreft de activiteiten.

Samenwerken met ouders

Wanneer ouders en pedagogisch medewerkers intensief samenwerken en steeds het beste zoeken voor hun kinderen, heeft dit positieve gevolgen voor de ontwikkeling van de kinderen.

Kinderen zitten lekkerder in hun vel waardoor zij beter in staat zijn zich goed te ontwikkelen. Dit geldt voor alle werksoorten binnen de kinderopvang. Voor alle kinderen, ongeacht de leeftijd, is een goede relatie en communicatie tussen ouders en pedagogisch medewerkers van belang.

Wij zien ouderbetrokkenheid als iets vanzelfsprekends, elke ouder is betrokken bij de ontwikkeling van zijn of haar kind. Ouderbetrokkenheid is meer dan de actieve aanwezigheid van ouders op de locatie, het gaat er ook om wat er thuis gebeurt: thuis wordt door ouders met kinderen besproken hoe de kinderopvang ervaren wordt en of het leuke of minder leuke dingen heeft meegemaakt.

Pedagogisch medewerkers en ouders werken voortdurend samen om de gezonde ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Gezamenlijk en op een gelijkwaardige manier zorgen wij ervoor dat de kinderen de juiste handvatten en ervaringen krijgen om zich optimaal te ontwikkelen. Hierbij voelen pedagogisch medewerkers en ouders zich verantwoordelijk voor elkaar en delen we de verantwoordelijkheid voor onze kinderen. We erkennen elkaars professionele- en ervaringsdeskundigheid. Op deze manier helpen wij de kinderen om te kunnen functioneren in de wereld van de toekomst.

Samenwerking met ouders in de praktijk

In de praktijk vindt op meerdere niveaus samenwerking met ouders plaats. Hier richten wij ons op de samenwerking tussen ouders en pedagogisch medewerkers.

Om een goede samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders te waarborgen, stellen wij onderstaande vier doelen centraal. Aan deze doelen hebben wij ouderoutines gekoppeld. Een ouderoutine is een herkenbare, terugkerende en betekenisvolle activiteit om de samenwerking te bevorderen en de ontwikkeling van het kind te stimuleren.

Deze routines zijn effectief wanneer ze op maat worden aangeboden, passend bij de locatie en de doelgroep.

Vanaf het begin is er contact, vertrouwen en verbondenheid tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders.

Routines:

- Het intakegesprek: dit is het eerste gesprek waarin ouders vertellen over hun kind. Pedagogisch medewerkers laten merken samen met de ouders de verantwoordelijkheid voor opvoeding en educatie te delen.
- Jaarlijks een gesprek met ouders en pedagogisch.
- De themabrief: in deze brief krijgen ouders informatie over het actuele thema en hoe hier aan gewerkt wordt in de groep. Ouders krijgen informatie en tips om hier thuis met het kind mee aan de slag te gaan.
- De logeerknuffel: een logeerknuffel gaat bij ieder kind een keer logeren. Het kind mag de knuffel thuis verzorgen. Ouders mogen samen met het kind een tekening, tekstje of fotootje in het logeerschrift plakken om te laten zien wat de knuffel thuis heeft gedaan. Hierdoor komen woorden, begrippen en andere leerinhouden zowel thuis als in de opvang op een speelse manier aan bod en worden beide werelden, thuis en de opvang, bijeengebracht.
- Breng- en haalcontact: het over en weer informatie uitwisselen over wat het kind op de peuteropvang of thuis heeft gedaan.

- De samenwerking tussen pedagogisch medewerkers en ouders is afgestemd op de (ontwikkelings)behoefte van ieder kind.

Routines:

- Oudergesprekken die afgestemd zijn op de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
- Het aanbieden van themakaarten: een themakaart geeft achtergrondinformatie en tips over verschillende thema's in de ontwikkeling van het kind.
- Wanneer nodig kan de zorgcoördinator betrokken worden.
- De betrokkenheid tussen ouders en kinderen onderling wordt zoveel mogelijk gestimuleerd.
- Alle ouders worden in de gelegenheid gesteld ouderbetrokkenheid te tonen.

Routines:

- Helpende handen: het verrichten van hand- en spandiensten waarbij de nadruk ligt op het gezamenlijk creëren van een prettige sfeer.
- Ouders als expert: ouders vertellen de kinderen iets over hun hobby of beroep. Ouders leveren op deze manier een bijdrage aan het aanbod.
- De oudercommissie: we streven naar een oudercommissie op iedere locatie. In deel 2 van deze locatiegids geven we hierover meer informatie.

Oudercommissie

Wij streven ernaar om op iedere locatie een eigen oudercommissie (OC) te vormen. In deze oudercommissie zitten ouders van kinderen die onze locatie bezoeken. De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om mee te praten over de kwaliteit van de opvang en de kwaliteit te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan de

locatiemanager. De oudercommissie wordt gezien als een waardevol klankbord. Er is een centrale oudercommissie. Deze commissie bestaat uit afgevaardigden uit de lokale oudercommissies.

Heeft u belangstelling en wilt u ook graag meedenken over belangrijke zaken die betrekking hebben op uw kind en de opvang? Of hebt u vragen en/of opmerkingen? Via oc.ikcdeedelsteen@gmail.com kunt u contact opnemen met de oudercommissie.

Op het moment van het ontbreken van een volledige oudercommissie zal de locatiemanager de ouders op een andere wijze raadplegen.

Nieuwsbrieven en website

Ouders worden via een nieuwsbrief en (nieuws)berichten in de ouderapp geïnformeerd over bijzonderheden op de locatie. Meerdere keren per jaar ontvangen ouders een centrale nieuwsbrief met daarin nieuws vanuit de organisatie. U ontvangt deze in de ouderapp.

Op www.gro-up.nl kunt u allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de plaatsingsprocedure of algemene voorwaarden. Via de ouderapp heeft u altijd digitaal toegang tot uw facturen en jaaropgaven. Heeft u vragen over de opvoeding? Via de online Opvoedcoach op onze website u vragen stellen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Op de website en op onze Facebookpagina worden met regelmaat nieuwsberichten en interessante artikelen over opvoeding en de ontwikkeling van kinderen geplaatst.

Overgang naar de basisschool en de BSO

In de buurt van onze locatie zijn de volgende buitenschoolse opvanglocaties te vinden:

IKC De Edelsteen

IKC de Saffier

Kindcentrum Het Palet

Het Houtsnipnest

IKC De Waterlelie

Bij inschrijving of plaatsing op het kinderdagverblijf staat u niet automatisch ingeschreven voor de buitenschoolse opvang. U moet zich hier opnieuw voor inschrijven bij onze afdeling Klantcontact en Advies. Wij adviseren u dit ruim voor de vierde verjaardag te doen om de kans op plaatsing te vergroten. Er is geen minimum leeftijd waarop uw kind voor de BSO kan worden ingeschreven. Een geplaatst kind in een kinderdagverblijf van gro-up heeft voorrang bij plaatsing in een van onze BSO locaties.

De overgang van het kinderdagverblijf naar de basisschool en de BSO is een grote stap. De mentor heeft de ontwikkeling en het welbevinden van het kind gevolgd en geregistreerd. Dit is waardevolle informatie. De leerkrachten van de basisschool en de pedagogisch medewerkers van de BSO kunnen uw kind beter begeleiden op basis van de informatie uit de observatiegegevens. Deze gegevens worden bewaard in het kinddossier en in het belang van uw kind overgedragen aan de school en de BSO, vanzelfsprekend na uw toestemming en met inachtneming van de privacy.

Om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen, zijn er vaak binnen de gemeente afspraken gemaakt over een inhoudelijke doorgaande lijn. Wanneer dit niet het geval is weten de scholen dat van onze kinderen een overdracht bij de ouders, of met toestemming van de ouders, bij ons is op te vragen.

Wanneer uw kind ongeveer drie jaar en negen maanden is, wordt u uitgenodigd voor een doorstroomgesprek met de directeur of adjunct-directeur van het onderwijs van IKC De Edelsteen en de pedagogisch medewerker van het kinderdagverblijf. In dit gesprek stemmen wij de ontwikkelingsbehoefte van uw kind af voor een optimale doorstroming. Dit doen wij door, tijdens het gesprek, de observatie van uw kind en het overdrachtsformulier met u te bespreken.

Gaat uw kind ook naar de buitenschoolse opvang binnen het IKC, dan ontvangt de BSO van het kinderdagverblijf het kinddossier met daarin de observatiegegevens en een kopie van het overdrachtsformulier. Gaat uw kind niet naar de BSO, dan krijgt u van ons zijn/haar kinddossier met de observatiegegevens.

Stroomt uw kind door naar het basisonderwijs buiten IKC De Edelsteen, dan ontvangt de basisschool van ons een overdrachtsformulier. Vanzelfsprekend met uw toestemming.

Gaat uw kind daarnaast ook geen gebruik maken van de buitenschoolse opvang binnen het IKC of bij gro-up dan geven wij het dossier van uw kind met de observatiegegevens aan u mee.

Onze (pedagogisch) medewerkers

Wij houden in het rooster rekening met het maximaal aantal vaste gezichten op de groep (met uitzondering van ziekte of verlof).

Het aantal vaste gezichten op een groep waar 0-jarigen zijn geplaatst bedraagt twee. Dat betekent dat er dagelijks minimaal een van de twee vaste gezichten aanwezig is. Als de omvang van de stamgroep vraagt om de inzet van meer dan twee pedagogisch medewerkers, dan mogen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers aan de groep worden toegewezen. Op de locatie kunt u zien welke medewerkers er vast op de groep werken.

Het kan voorkomen dat er wordt afgeweken van het vaste gezichten criterium in het geval van ziekte, verlof of vakantie van een medewerker. Dit gebeurt alleen bij situaties waarbij volgens het vaste gezichten criterium maximaal twee of drie gezichten worden toegewezen.

Wij doen ons best om indien mogelijk als eerste een andere vertrouwde beroepskracht van de eigen groep in te zetten en als dat niet mogelijk is een beroepskracht van een aangrenzende groep of een vertrouwde vaste invalkracht. Hiermee zorgen we voor zoveel mogelijk bekende gezichten voor u en uw kind. Het vaste gezicht dat uitvalt door ziekte, vakantie of verlof is niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig. Indien een vast gezicht wegens omstandigheden wel langer afwezig is dan vier aaneengesloten weken, wordt er gezocht naar een gepaste oplossing om aan het vaste gezichten criterium te blijven voldoen.

Naast de pedagogisch medewerkers werken op het kinderdagverblijf ook stagiaires, flexmedewerkers van gro-up kinderopvang, een tutor, een pedagogisch coach, de adjunct locatiemanager en de locatiemanager.

De stagiaires leren en doen ervaring op in het werken in de kinderopvang, en worden begeleid door een pedagogisch medewerker (werkbegeleider) en een praktijkbegeleider.

Regelmatig is op de locatie ook een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinator ondersteunt vanuit het team Onderzoek en Ontwikkeling van gro-up op de locaties bij vragen rondom kwetsbare kinderen. Het kan hierbij gaan om opvallend gedrag, een ontwikkelingsachterstand op één of meerdere gebieden of het signaleren van kindermishandeling. Afhankelijk van de vraag betreft de ondersteuning een observatie op de groep, coaching van medewerkers en/of begeleiding bij gesprekken met ouders. Tevens coördineert zij het aanbod voor de begeleiding op de groep.

Naast de zorgcoördinator is ook de pedagogisch coach regelmatig op de locatie aanwezig. De pedagogisch coach ondersteunt de pedagogisch medewerkers in de uitvoering van het programma op de groep.

Vanuit een samenwerkingsverband zal ook de jeugdverpleegkundige een aantal keer per jaar meekijken op de locatie. Dit gaat aan de hand van een rooster/planning. Uiteraard zullen wij de privacy van uw kind hierbij waarborgen. Als bekend is wanneer de jeugdverpleegkundige bij kinderdagverblijf De Edelsteen komt, zullen wij u vooraf en tijdig informeren.

De drie-uursregeling

De inzet van de pedagogisch medewerkers per groep wordt bepaald aan de hand van de beroepskracht-kindratio (BKR). De BKR berekent op basis van het aantal kinderen op de groep, de leeftijd van de kinderen op de groep en het soort opvang (kinderdagverblijf, BSO, peuteropvang) hoeveel medewerkers er tenminste nodig zijn op een groep.

Bij opvang van ten minste tien aaneengesloten uren per dag mogen minder beroepskrachten worden ingezet voor ten hoogste drie uren per dag. Indien de norm van drie uur dreigt te worden overschreden zullen extra medewerkers worden ingezet zodat altijd wordt voldaan aan de vereiste norm.

De verdeling van het aantal pedagogisch medewerkers per groep op onze locatie is gedurende de dag als volgt:

1. Standaard rooster. Wij werken met een rooster van / wij hebben de volgende personele diensten op een dag:

Dienst 1: 07:30 – 16:30 uur

Dienst 2: 09:00 – 18:00 uur

Door de verschillende starttijden van de pedagogisch medewerkers hebben wij ook een splitsing kunnen maken in de pauzetijden. De medewerkers die vroeg starten hebben pauze van 12.45 tot 13.45 uur en de andere medewerkers van 13.45 tot 14.45 uur.

2. Aantal beroepskrachten per groep.

Op alle groepen van het kinderdagverblijf werken van maandag tot en met vrijdag minimaal 2 pedagogisch medewerkers. (Bij Teigetje werken per week totaal 4 pedagogisch medewerkers, bij Iejour 3 pedagogisch medewerkers en bij Knorretje ook 4 pedagogisch medewerkers.)

In de volgende situaties kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio:

- Op het moment dat er minder kinderen aanwezig zijn aan het begin en aan het einde van de dag;
- Tijdens de pauze van pedagogisch medewerkers tussen de middag.

De tijden waarop met pauze wordt gegaan kunnen, bijvoorbeeld als de situatie van de groep daarom vraagt, afwijken van de hierboven vermelde pauzetijden. Er wordt altijd kritisch gekeken of het tijdelijk afwijken van de BKR niet leidt tot een mogelijk onveilige situatie en of het niet ten koste gaat van de pedagogische kwaliteit. Ook op deze momenten is het belangrijk dat er voldoende aandacht is voor zowel het individuele kind als voor de groep als geheel. De momenten waarop wordt afgeweken van de BKR zijn daarom vaak momenten waarop vaak (nog) niet de hele groep compleet is, of wanneer een deel van de kinderen slaapt.

De pedagogisch medewerkers kijken steeds goed naar de behoeften van de aanwezige kinderen. De pedagogisch medewerkers kunnen er tijdens de pauze van een collega voor kiezen om met de kinderen die dat willen en kunnen een gezamenlijke activiteit te doen, bijvoorbeeld een spelletje of een boekje voorlezen. Voor kinderen die daar behoefte aan hebben is er ook ruimte voor vrij spel in de vertrouwde ruimte in nabijheid van de pedagogisch medewerker.

Mocht een groepssituatie het niet toelaten om tijdelijk af te wijken van de BKR, dan zal er worden gezocht naar een gepaste oplossing:

- Medewerkers met de vroege dienst blijven langer, indien de aanwezige kinderaantallen dat noodzakelijk maken.
- Tijdens de pauzes van de kinderdagverblijf medewerkers, tussen 12.45 en 14.45 uur, is er een BSO medewerker het eerste uur op de groep bij de peuters.
- Tevens zullen de pauzes van de medewerkers aangepast worden, als dit noodzakelijk mocht zijn.

Ouders worden tijdens het intake gesprek geïnformeerd over deze drie-uursregeling en hoe dit in de dagelijkse praktijk geregeld is.

Achterwachting

Wanneer aan het begin en aan het einde van de dag zo weinig kinderen worden opgevangen dat met één beroepskracht-kind-ratio wordt voldaan of wanneer een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat (bijvoorbeeld tijdens pauzes), is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene (achterwacht) geregeld. Hiervoor wordt een achterwachting gehanteerd.

Op onze locatie is de achterwacht als volgt geregeld:

- Een medewerker is nooit alleen op de locatie aanwezig/werkzaam. Een pedagogisch medewerker van een andere werksoort is dan ook aanwezig/werkzaam op de locatie.
- Is er geen pedagogisch medewerker van een andere werksoort, dan zal de adjunct locatiemanager of de locatiemanager aanwezig zijn.

Vier-ogen principe

Op onze locaties wordt zorgvuldig gewerkt aan het toepassen van het vier-ogen principe. Dit houdt in dat zoveel mogelijk wordt voorkomen dat pedagogisch medewerkers zich met één of een aantal kinderen kunnen isoleren. Als een pedagogisch medewerker alleen op de groep staat, kan er altijd een andere volwassene meekijken of meeluisteren. Deze maatregelen hebben als doel de risico's in de kinderopvang zo klein mogelijk te maken en kinderen in een beschermde en veilige omgeving op te vangen.

De volgende afspraken zijn op kinderdagverblijf De Edelsteen gemaakt om te voldoen aan het vier-ogen principe:

Moment van de dag	Welke ruimte?	Acties / afspraken (Bekijk de voorbeeldlijst met maatregelen)	Door wie?
Knorretje op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag			
07.30-09.00	Knorretje	Aanwezigheid van een PM'er op de groep, lokaal heeft raam aan de zijkant van de deur. Tijdens het openen blijft de deur geopend en word het kinderhekje gesloten.	PM'ers van Knorretje.
07.30-09.00	Knorretje	Op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er een PM , of zijn er PM'ers van de VSO	PM'ers VSO
09.00-12.45	Knorretje	Zijn er 2 PM'ers op de groep	PM'ers van Knorretje
08.35-12.35	Speeltaalhuis	2 PM'ers van het speeltaalhuis zijn aanwezig in het naastliggende lokaal Mocht een PM door het kinderaantal alleen kunnen staan, zal de deur naar de gang en open staan en het kinderhekje gesloten zijn.	PM'ers
12.45-14.45	Knorretje	In deze groep zitten de opblijvers, de slapers liggen in het lokaal van het STH/BSO. - de babyfoon van het lokaal staat bij de Teigetje groep. - in de slaapruijnte is een PM'er bij de kinderen. - de babyfoon van de slaapzaal staat in het lokaal. - Lokaal heeft glas in en naast de deur en raam naar de keuken.	PM'ers van Knorretje, wacht BSO PM vrijdag adjunct LM

		- Tijdens de wacht wordt de deur open gezet en het hekje ervoor gedaan.	
14.45-16.30	Knorretje	Zijn er 2 PM'ers op de groep.	PM'ers van Knorretje
15.00-18.30	BSO	Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er kinderen in de BSO ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	
16.30-18.30	BSO	Op de woensdag zijn er kinderen in de BSO ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale hal waar zowel KDV als BSO op uitkomen.	
16.30-18.00	Knorretje	Zodra de vroege dienst weg gaat, is er aanwezigheid van één PM'er op de groep. De eerste ouders komen dan de kinderen halen (het lokaal heeft een deur met een raam en een raam naast de deur) Tevens staat de deur open en word het kinderhekje gesloten.	PM'ers Knorretje, ouders (inloop)
16.30-18.00	Alle groepsruimtes	Tussen 16.30 en 18.30 uur lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te halen en collega's die klaar zijn met werken om gedag te zeggen. Ook in het BSO lokaal worden kinderen opgehaald.	Ouders / PM'ers
18.00-18.30	BSO	Kinderen die om 18 uur nog over zijn worden naar de BSO gebracht, er sluiten 2 BSO PM'ers af en zij blijven dan met de kinderen in de centrale hal.	PM'er KDV en BSO
08.30-15.15	Klaslokaal groep 1 / 2	Leerkracht aanwezig. Zij loopt regelmatig met haar leerlingen via de ingang van het kinderdagverblijf naar het naastgelegen schoolgebouw.	Leerkracht

Teigetje en lejour op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag			
07.30-08.30	Teigetje en lejour	Aanwezigheid van een PM'er op de groep (beiden lokalen hebben een raam in de deur en naast het lokaal) Tijdens het openen blijft de deur geopend en word het kinderhekje gesloten.	PM'ers Teigetje en lejour
07.30-09.00	lejour	Mocht er nog geen PM'er van de Teigetje aanwezig zijn worden de kinderen opgevangen door de lejour groep. Tijdens het openen blijft de deur geopend en word het kinderhekje gesloten.	PM'er lejour en Teigetje
07.30-09.00	Alle groepsruimtes	Tussen 07.30 en 09.00 lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te brengen en collega's die hun dienst op het KDV starten, en of hun kinderen brengen bij de BSO en/of het KDV.	Ouders / PM'ers
09.00-16.30	lejour	Is er altijd een PM'er aanwezig op de Teigetje en lejour groep	PM'er lejour en Teigetje
07.30-18.30	Teigetje/lejour	Tussen beide lokalen zit een deur voorzien van glas. Mocht dit niet haalbaar zijn staat de babyfoon van Teigetje in het lejour lokaal en wordt de deur open gezet en het kinderhekje gesloten.	PM'er Teigetje en lejour
08.35-12.35	Speeltaalhuis	2 PM'ers van het speeltaalhuis aanwezig.	PM'ers
12.45-14.45	Teigetje/lejour	<ul style="list-style-type: none"> - De babyfoon van de slaapkamer staat op de groep. - De babyfoon van het lokaal staat bij de lejour groep mocht er een PM'er allen staan. - lokaal heeft een tussendeur, voorzien van een raam, mocht het haalbaar zijn staat deze open 	PM'ers Teigetje en lejour
14.45-16.30	Teigetje	Zijn er 2 PM'ers op de groep.	PM'ers Teigetje en lejour

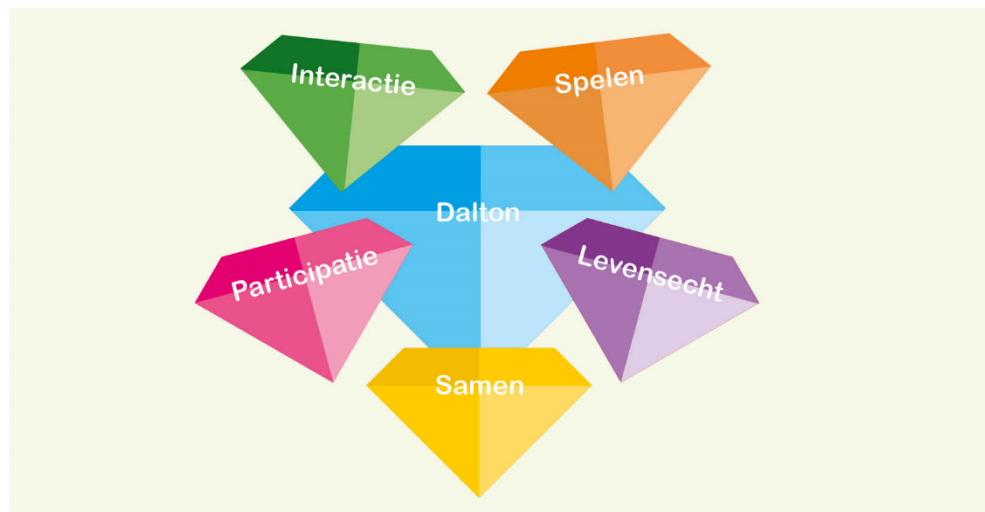
16.30-18.00	Alle groepsruimtes	Tussen 16.30 en 18.30 uur lopen er regelmatig ouders binnen om hun kind(eren) te halen en collega's die klaar zijn met werken om gedag te zeggen. Ook in het BSO lokaal worden kinderen opgehaald.	Ouders / PM'ers
18.00-18.30	Teigetje/lejoor	Tussen 18.00 en 18.30 uur worden de kinderen opgevangen door de PM'er van de BSO. Deur naar de hal staat altijd open en het kinderhekje is gesloten.	PM'er KDV en BSO
08.30-15.15	Klaslokaal groep 1 / 2	Leerkracht aanwezig. Zij loopt regelmatig met haar leerlingen via de ingang van het kinderdagverblijf naar het naastgelegen schoolgebouw. Op de woensdag is zij tot 12 uur aanwezig.	Leerkracht
07.30-18.30	Teigetje/lejoor	Mocht er een PM'er door het kinderaantal alleen kunnen staan, zal gedurende de dag de babyfoon bij de lejoor groep worden gebracht. De deur van Teigetje is voorzien van glas en het lokaal heeft een kinderhekje.	PM'ers Teigetje en lejoor
VSO BSO op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag			
07.15-08.30	BSO	Op maandag, dinsdag donderdag en vrijdag worden hier kinderen gebracht, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	PM'ers BSO
BSO NSO op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag			
15.00-18.30	BSO	Op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn er kinderen in de BSO ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	PM'er BSO

BSO NSO op de woensdag			
16.15-18.30	BSO	Op de woensdag zijn er kinderen in de BSO ruimte aanwezig, deur blijft altijd open. Er is een centrale ronde hal waar zowel KDV als de BSO op uitkomen.	PM'er BSO

Op- en aanmerkingen:

- *Teigetje, lejoor en Knorretje zijn voorzien van een raam dat zicht heeft op de gang en andersom.*
- *Teigetje, lejoor en Knorretje hebben een kinderhekje, waardoor de deur naar de centrale hal open kan blijven staan.*
- *Knorretje heeft ook een raam naar de centrale keuken.*
- *Er wordt veel gebruik gemaakt van babyfoons. In de slaapkamers staan altijd de babyfoons aan.*
- *In de keuken mogen de kinderen niet komen en daar gaan de PM'ers alleen naar toe.*
- *De toiletruimte bij de peuters heeft twee deuren; naar de peutergroep Knorretje en naar de groep van het speeltaalhuis/buitenschoolse opvang.*
- *Tijdens de verschoonmomenten blijft er minimaal één deur geopend.*
- *Bij uitstapjes hebben de PM'ers altijd herkenbare gro-up hesjes aan. De kinderen hebben een gro-up hesje aan en tevens een polsbandje om.*
- *In het pand zit ook een leerkracht met groep 1/2 van onderwijs IKC De Edelsteen van 08.45 tot 15.00 uur.*
- *De BSO zit in het lokaal van het speeltaalhuis op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7.15 – 8.30 uur. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.00 – 18.30 uur en op woensdag van 16.30 – 18.30 uur.*
- *Het STH zit op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag in het STH/BSO lokaal van 8.35 – 12.35 uur.*

Pedagogisch klimaat IKC De Edelsteen



Dalton:

Om de persoonsontwikkeling te stimuleren werken we volgens de daltonkernwaarden: zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en verantwoordelijkheid. Met behulp van de doorgaande leerlijn weten de kinderen wat ze kunnen, wie ze willen zijn, welke doelen ze willen bereiken en wie ze daarbij kan helpen.

Spelen:

Kinderen leren niet alleen door te leren maar ook door te spelen. Ze leren van ervaringen die aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau en hun interesses, waardoor ze zich op een prettige manier kunnen ontplooiën. Tijdens het spel leren ze over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen.

Levensrecht:

We stimuleren de kinderen om te spelen en leren met onbekend materiaal. We begeleiden de kinderen in het aanleren van levensvaardigheden. Het cognitieve leerproces wordt ondersteund met praktijk en ervaringsgerichte elementen zodat de kinderen het geleerde kunnen relateren aan hun eigen dagelijks leven en dat van anderen.

Samen:

Ons IKC is een omgeving van en voor de kinderen waarin we met elkaar leren. Door samen te spelen, leren en werken ontdekken we talenten en zetten deze in om te groeien. Samen staat voor verbinden en samenwerken met kinderen, ouders, opvang, onderwijs en alle andere omgevingen waarin kinderen van 0 tot 13 jaar zich bevinden.

Participatie:

Participatie stimuleert tot zelfstandig nadenken en keuzes leren maken. Door te leren je mening te geven en open te staan voor de mening van de ander bevorderen wij een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Interactie:

Kinderen kunnen open en nieuwsgierig zijn in ons positief pedagogisch klimaat. Een veilige omgeving biedt mogelijkheden om in interactie samen te spelen en te leren.

